

LEADERSHIP

Kiváló vezetők • Kiváló csapatok • Kiváló eredmények



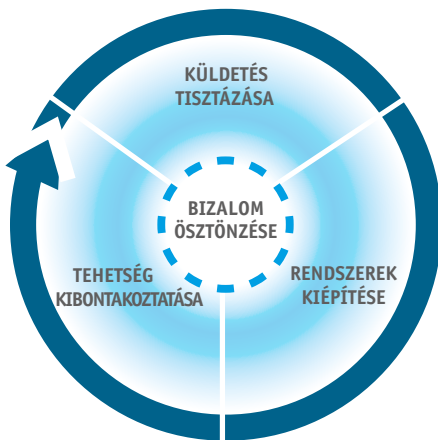
LEADERSHIP – VEZETÉSFEJLESZTÉS: Továbbképzés köznevelési intézmények vezetői számára

„A vezetés azt jelenti, hogy olyan világosan kommunikáljuk az emberek felé az értékeségüket és a bennük rejlő lehetőségeket, hogy ők is felismerjék azokat saját magukban.”

Stephen R. Covey

▶ A KÉPZÉS CÉLJA

A 60 órás akkreditált továbbképzés alapja Stephen R. Covey A 8. szokás című könyve. Célja, hogy a 7 szokás filozófiáját követve olyan vezetői **gondolkodásmódot, készséget és eszköztárat** kínáljon a résztvevőknek, amelyek alkalmazásával képesek lesznek intézményeiket a 21. századi tudásalapú kor elvárásainak megfelelően vezetni: magas bizalmi szinten működő közösséget teremteni, melynek tagjai nemcsak egyéni adottságait és készségeket tudják maximalizálni a munkájuk során, hanem a szinergikus munkavégzés eredményeképpen örömteli és innovatív módon együttműködni, és így kiemelkedő szervezeti eredményességre jutni.

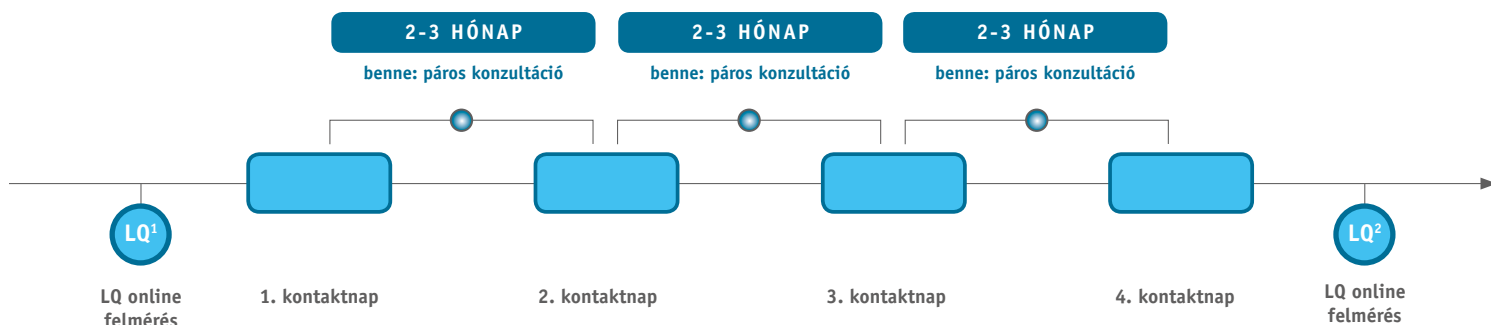


A folyamat

A tudás elsajátítását hét-kilenc hónapos **komplex fejlesztési folyamat** teszi eredményessé. A képzés előtt kitöltött **online felmérés** által a résztvevők árnyalt képet kapnak saját vezetői működésükről, személyes erősségeikről és fejlesztendő területeikről. A kurzus első három **kontaktnapjának** végén a résztvevők a megismert módszerek és eszközök alkalmazásával **akciótervet készítenek**, amelyeket a következő hetekben a saját intézményükben **meg is valósítanak**, és azonnal gyakorlati tapasztalatot is szereznek. A kontaktnapok között a résztvevők **párokban segítik egymás munkáját** kölcsönös beszámolóval és tanácsadással. Az utolsó kontaktnapon a résztvevők összegzik saját tevékenységüket és elért eredményeiket. Így lehetőséget kapnak arra, hogy **egymás gyakorlati tapasztalataiból további ötleteket merítsenek**, és ezáltal vezetői eszköztárukat tovább bővítsék. A képzési folyamat végén megismételt **online felmérés** objektív képet ad a vezetői működésben bekövetkezett személyes fejlődésről.

A képzés biztosítja azokat az elméleti és gyakorlati alapokat, amelyekre építve az intézményvezető eredményesen tudja koordinálni a **7 szokás referenciainstanzmennyé váláshoz** (Életrevaló, Világítótorny) szükséges szervezeti változásokat.

A képzési folyamat szerkezete



A képzési folyamat tartalma

1. kontakt nap	Alapfogalmak	A szervezeti kiválóság ismérvei és feltételei A teljes személyiség paradigmája és jelentősége a vezetői kontextusban
	A bizalom ösztönzése	A szervezeti bizalom meglétének és hiányának következményei és feltételei A vezetői tekintély összetevői és kivívásának feltételei
	A küldetés tisztázása	Az intézményi küldetés elemei és meghatározásuk A jövőkép meghatározása és kommunikálása
2. kontakt nap	A rendszerek összehangolása	Az eredményes szervezet mint stabil és egymást erősítő rendszerek egysége A célok típusai és kezelésük Mérőszámok Ösztönző eredményjelző A számonkérés rendszerének megteremtése
3. kontakt nap	A tehetség kibontakoztatása	A humán erőben rejlő tehetség kiaknázása A vezetői beszélgetések típusai, céljuk és jelentőségük Saját hang, teljesítményértékelő, akadályelhárító beszélgetés
4. kontakt nap	Összegzés	A folyamat során szerzett tapasztalatok összefoglalása és megosztása

© FranklinCovey. Minden jog fenntartva.