

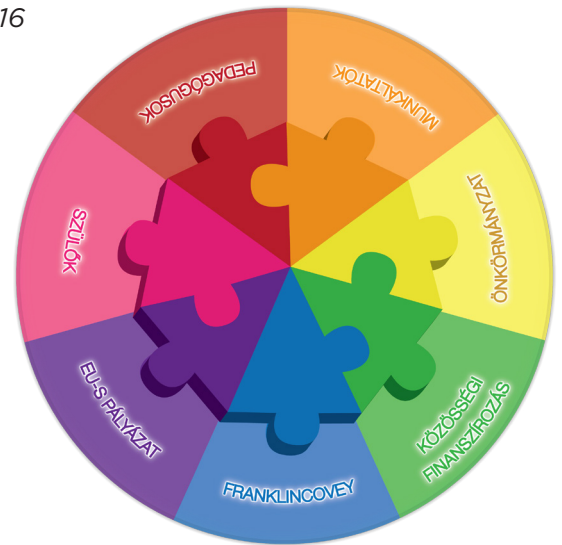
MUNKAVÁLLALÓI KOMPETENCIÁK ISKOLÁSKORI FEJLESZTÉSE

“A megkérdezett munkaadóknak mindössze 43%-a értett egyet azzal, hogy képes megfelelő kompetenciákkal bíró munkaerőt találni.”

– McKinsey SAGE Report 2014

A Világgazdasági Fórum által készített *Future of Jobs Report 2016* szerint 2020-ban a munkaerőpiac az alábbi kompetenciákkal rendelkező munkavállalókat fogja keresni:

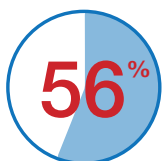
- komplex problémamegoldás
- kritikus gondolkodás
- kreativitás
- emberekkel való bánásmód
- együttműködés
- érzelmi intelligencia
- döntéshozatal
- szolgáltatói attitűd
- tárgyalási készségek
- rugalmas gondolkodás



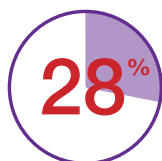
Az üzleti és oktatási vezetők szerint a pályakezdő fiatalok akkor rendelkezhetnek ezekkel a kompetenciákkal, ha az oktatási-nevelési intézmények egyidejűleg koncentrálnak a **korszerű kognitív fejlesztésre**, az **életvezetési** – önrányítási és társas együttműködési – **kompetenciák megalapozására**, és az ezeket megerősítő **intézményi kultúra tudatos formálására**.

A FranklinCovey **Életrevaló™** folyamata ezt a szemléletet és tartalmat közvetíti. Először a pedagógusok ismerkednek meg Stephen R. Covey A kiemelkedően eredményes emberek 7 szokása című könyvének a köznevelés egyedi helyzetére adaptált tartalmával, majd a nevelőtestület – a gazdag hazai és nemzetközi pedagógiai tapasztalatokból merítve – lát hozzá a saját tanítványainak szükségleteihez illeszkedő fejlesztéshez. A program kiváló elméleti alapot, nyelvezetet és gyakorlati eszközöket nyújt az **önfegyelem, felelősségvállalás, önszervezés, kezdeményezés, célkitűzés, időmenedzsment, tervezés, asszertív kommunikáció és kreatív együttműködés** elsajátításához.

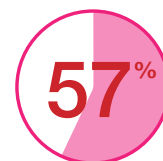
Mind a nemzetközi, mind a magyar **Életrevaló™** gyakorlat tanúsága szerint a 7 szokás iskolai alkalmazása az elmúlt évtizedek egyik legnagyobb pozitív hatású pedagógiai innovációja. Egy hazai szakdolgozati kutatás összefoglalta, milyen változásokat tapasztaltak a Kesjár Csaba Általános Iskola pedagógusai a bevezetés utáni negyedik évben szakmai és magánéletükben, a diákjaikon és a szervezeten. A válaszadók egyetértettek abban, hogy a tanultak segítségükre voltak saját szakmai fejlődésükben, és határozott pozitív változást tapasztaltak mind az iskolai kultúra, mind a diákok személyiségének fejlődésében. Ezeket a hard mutatók is alátámasztották: pl. ez idő alatt **az igazolatlan hiányzások 56%, az osztályfőnöki figyelmeztetések 28%-kal csökkentek, míg az intézménybe jelentkezők száma 57%-kal nőtt.**



Igazolatlan hiányzások száma csökkent



Osztályfőnöki figyelmeztetések csökkentek



Intézményekbe jelentkezők száma nőtt

Ha szeretne többet megtudni az **Életrevaló™** folyamatról, kérjük, jelezze FranklinCovey kapcsolattartójának!