



## „Petőfi Sándor” Általános Művelődési Központ és Könyvtár, Pedagógiai Szakszolgálat

4765 Csenger, Ady Endre u. 13-17. Tel.: 44/341-135, Tel./Fax.:341-806

[www.csengeriskola.sulinet.hu](http://www.csengeriskola.sulinet.hu)

E-mail: [petofi-sandor@csengeriskola.sulinet.hu](mailto:petofi-sandor@csengeriskola.sulinet.hu)



### *A bennem rejlő vezető* program bevezetése a csengeri Petőfi Sándor Általános Iskolában

A mai magyar közoktatás egyik kulcsszava az integráció, mely során a különböző képességű és fejlettségi szintű tanulók együtt, egy közösségben kerülnek oktatásra, és ezáltal a társadalmi és tudásbeli hátrányok enyhítése, csökkentése is megvalósul. Kétségtelenül fontos célkitűzés ez, ám a jó képességű tanulók tehetséggondozása nem kisebb jelentőségű. A legnagyobb magyarral, Széchenyivel együtt valljuk: "Egy nemzet nagysága a kiművelt emberfők sokaságában rejlik."

A csengeri Petőfi Sándor ÁMK Általános Iskolájának vezetése e kettős cél egyidejű megvalósítását tűzte maga elé, amikor – a csengersimai iskolával konzorciumban – a TÁMOP 3.4.3 pályázaton benyújtotta „Esélynövelő tehetséggondozás Csenger városában és Csengersima településen” című projektjét. A kedvező elbírálás egy úttörő jellegű tehetséggondozó program bevezetését tette lehetővé.

Vezetői sikerességem egyik legfontosabb elemének a folyamatos önképzést tekintem. Különös figyelemmel fordulok a vezetéseméleti és motivációs szakirodalom felé, hiszen ez a nagyon is nagy jelentőséggel bíró terület a pedagógusképzés keretein belül nem kap helyet. Egyik kedvencem Stephen R. Covey *A kiemelkedően eredményes emberek 7 szokása* c. önfejlesztő kézikönyve, mely mind a szakmai, mind a magánéletben kiválóan hasznosítható, újszerű, logikus és mélyen etikus életvezetési stratégiát mutat be.

Egy városi program szervezése közben találkoztam az FC-Pannon Tanácsadó Kft. vezetőjével, és örömmel értesültem tőle, hogy a könyv megjelenése óta mind az öt kontinensen történtek sikeres kísérletek arra, hogy 7 szokás filozófiáját és az arra épülő életvezetési és társas kompetenciákat iskolai keretek között tanítsák meg kisiskolásoknak és tizenéveseknek. *A bennem rejlő vezető* című program e nemzetközi tapasztalatok összegyűjtésével és bemutatásával tudja segíteni a magyar tanintézményeket abban, hogy a magyar pedagógusok saját nyelvükön, a saját kultúrájuknak megfelelő módon sajátítsák el ezeket az érzelmi intelligenciát fejlesztő gondolati mintákat és eszközöket, amelyeket aztán a saját tantárgyukba ágyazva, a saját személyiségüknek, meggyőződésüknek, egyéni módszertanuknak megfelelő módon adhatnak tovább diákjaiknak elméletben és gyakorlatban egyaránt.

Iskolánk pedagógiai hagyományai közé tartozik, hogy nemcsak jók, hanem kiválók szeretnénk lenni. Kollektívánk meggyőződése, hogy diákjaink sikerességéhez elengedhetetlenül szükségük van jellembeli, életvezetési és interperszonális kompetenciák elsajátítására és kiegyensúlyozott gyakorlására. Ennek egyik alappillére, hogy tudatosítjuk diákjainkban mind személyes értékességüket, mind azt, hogy életük vezetői ők maguk, és saját jó vagy rossz döntéseik formálják életüket, teszik őket eredményessé vagy eredménytelenné, boldoggá vagy boldogtalanná. *A bennünk rejlő vezető* program ebben a törekvésben sietett segítségünkre.

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség  
[www.ujszechenyiterv.gov.hu](http://www.ujszechenyiterv.gov.hu)  
06 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.



A projekt kezdetén 45 kollégánk végezte el „A kiemelkedően eredményes pedagógusok 7 szokása” képzést. Ezt követte a teljes tantestületre kiterjedő két szakmai műhelynap, amely felkészítette őket a filozófia iskolai integrációjára. A 2010-11-es tanév kezdetén kezdték el a pedagógusok és a tanulók a 7 szokást a mindennapjaik szerves részévé tenni: a négy korcsoport (az 1-2., 3-4., 5-6. és 7-8. osztályból) mindegyikében egy-egy ún. „nívó-csoportot” indítottunk a tehetséges diákok gondozására (pl. versenyfelkészítés), ill. kontrollcsoportot (átlagos, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulókkal) szintrehozás és korrepetálás céljából. Minden csoport heti egy órában tanulta a 7 szokást, egy-egy másikban pedig vagy humán, vagy reál tantárgyból járt foglalkozásra, melyek szintén a 7 szokás szellemében zajlottak. A programban eddig 200 diák vett részt.

Az intézményi ars poeticánkban megfogalmazott „Szeretettel és szakértelemmel tanítani” elv igazi kiteljesedését hozta számunkra a program, hiszen nemcsak a tanulók közötti együttműködés vált szorosabbá, hanem a pedagógus-tanuló viszony is. Egy évvel korábban több száz más iskolával együtt bevezettük a kompetenciaalapú oktatást, de érdekes módon *A bennem rejlő vezető* folyamat által tudott igazán beágyazódni. A két módszer nevelő-oktató szemlélete hasonlóságokat mutat, de a 7 szokás metodikája a napi munkában diákközpontúbbnak, érthetőbbnek, befogadhatóbbnak bizonyult. Tanulmányi, sport- és művészeti versenyeredmények szempontjából intézményünk 450 éves történelmének legsikeresebb tanévét zártuk. A 2011-ben elballagott 8.a osztály 27 tanulója közül tizenötön a Magyar Köztársaság országos diákolimpiai bajnokainak mondhatják magukat. Diákjaink között található Magyarország legjobb korosztályos „biológusa” és „földrajzosa”, a Magyar Köztársaság „Jó tanuló – jó sportoló”-ja és látványtánc Európa-bajnoka is. E tanulók legtöbbször a „7 szokásos” tehetséggondozó foglalkozásokat látogatta. A kontrollcsoportjainkban rejtett tehetségek kerültek felszínre, akik egyébként könnyen elhallóghattak volna. Tantestületünk valamennyi pedagógusa egyhangúan vallja, hogy a bevont tanulók önbizalma, kifejezőkészsége látványosan javult, ami a fellépéseik által a városi rendezvények színvonal-növekedésében is jelentkezett. Nem utolsó szempont számunkra az sem, hogy csökkentek a magatartási problémák a tanulóink körében, mert a bevont gyerekek jó példája a társaikra is hatott. Örömmel mondhatom, hogy a szülők nemcsak elégedettek fogadták gyermekeik belső világában bekövetkezett változásokat, hanem sok esetben aktívan közre is működtek a tanulási folyamat elmélyítésében.

**4. szokás**  
*Gondolkodj nyer-nyerben!*

**Egyensúlyt tartok aközött, amit én szeretnék, és amit más szeretne. Tudom miben vagyok jó, ezért nem érzem fenyegetőnek mások társaságát. Szívesen segítek társaimnak a siker elérésében, hiszen ez engem is jó érzéssel tölt el. A kapcsolataimat nem tekintem sportversenynek! Ha konfliktus támad, olyan megoldást keresek ami mindenkinek jó.**



*A bennem rejlő vezető* folyamaton alapuló tehetséggondozási programunk korai tapasztalatairól részletesen beszámolt a Köznevelés 2011. ápr. 15-i száma. Jól tudjuk, hogy a jövő záloga a ma gyermeke. A program sikereiben bízva hisszük és valljuk, hogy tanulóink számára olyan egyedülálló többlétszolgáltatást biztosíthatunk, mely révén jóból kiválónak válhatnak, ezért mindent megteszünk, hogy a 7 szokás programot tovább bővíthessük, és valamennyi tanulóink számára elérhetővé tegyük.

Kazamér Tibor igazgató  
a projekt menedzsere